

## 1 学年 進学コース 保護者会次第

5月16日（土）開始10：00～

### 【本日の次第】

- ・ 学校長挨拶
- ・ 学年主任挨拶
- ・ 学習について  
日々の学習について・文理選択について
- ・ 進路について  
入試スケジュール・やっておくべきこと・UPASについて
- ・ 総合探究について

## 進学コース 3年間指導計画【2026年度～】

chance! 自己発見～高校生活に慣れる。職業研究を通し、自己発見・文理選択・進路意識の醸成を行う。								
1年		1学期到達目標	夏休み	2学期到達目標	冬休み	3学期到達目標	春休み	
		学年	目標	高校生になる	生活習慣と学力の維持	計画力、コミュニケーション力の向上 進路意識の醸成・文理選択決定	生活習慣と学力の維持・日本の文化を知る	基礎力の定着の徹底・モチベーション向上
	取り組み	オリエンテーション 二者面談・保護者面談	社会体験・ボランティア・家事手伝い等	学院祭・体育祭 二者面談・保護者面談	年中行事・社会体験・ボランティア・家事手伝い等	二者面談	振り返りと目標設定・ボランティア等	
	学習	目標	中学レベルからの脱皮	高1生の夏の学習をする	主要3教科の基礎力をつける	高2生になる準備	主要3教科の基礎力の確認	1年次既習事項の総復習
		取り組み	中学既習事項の復習・PDCAサイクルの確立	1学期総復習・部活動との両立	授業主体の学習活動の徹底	1・2学期総復習	+αの学習に自主的に取り組む	+αの学習に自主的に取り組む
	進路	目標	職業、大学に関する情報収集	個々の興味関心を高める	進路の方向性を考える	進路研究	入試の仕組み理解	
		取り組み	適性検査/進路講演会/学院大見学会/学院大OB座談会	オープンキャンパス/学問、職業分野研究	進路・文理選択ガイダンス/学院大ゼミ参加		卒業生分野別座談会	
	探究	目標	探究を知る		問いを課題へと昇華させ文理選択へと繋げる		我孫子市を知り、魅力や課題を発見する	
		取り組み	問い・仮説・調査・結論		文理探究・社会課題		CAP	
	学年行事		オリエンテーション・二者面談・保護者面談 etc.		モチベーションUP講演会		学年week(文化体験・レクリエーション)・3年探究発表参観	
	模擬試験		☆スタサポ(4月)		☆スタサポ(9月)		☆総合学力テスト(1月)	

※ Chuogakuin Abiko Project (中央学院あびこプロジェクト)略



challenge! 自己成長～社会研究や体験の学びを通し、自身の幅を広げ志望校の選択につなげる。								
2年		1学期到達目標	夏休み	2学期到達目標	冬休み	3学期到達目標	春休み	
		学年	目標	希望進路の明確化・自分力の向上	希望進路の決定・視野拡張	計画力、コミュニケーション力の向上・視野拡張 志望校の選定、調査・科目選択決定	志望校の絞り込み	志望校の絞り込み・受験方法の確認 人間的な成長と視野拡張
	取り組み	二者面談・三者面談 資格検定取得・ボランティア参加・School Trip準備	社会体験・ボランティア・オープンキャンパス参加	学院祭・体育祭・School Trip準備 二者面談・保護者面談	オープンキャンパス等参加	二者面談		
	学習	目標	苦手教科(科目)の認識と克服	高2生の夏の学習をする	苦手教科(科目)の克服	高3生になる準備	現時点での身の丈を知る 入試1年前の自覚 3年0学期の行動	1・2年次の総復習
		取り組み	授業主体の学習活動を難くこなす	計画的に学習する・部活動との両立	授業主体の学習活動と+αの学習を難くこなす	これまでの既習事項の総復習	進路獲得のための学習的素材の確認	進路獲得のための学習的素材の確認と始動
	進路	目標	興味関心のある分野の学部学科研究	オープンキャンパスに参加	大学入試を理解	志望先を明確化	志望校を絞り込む	
		取り組み	進路ガイダンス/大学見学会/学院大OB座談会		大学生講話・卒業生分野別座談会 進路ガイダンス・学院大ゼミ参加		卒業生分野別座談会	
	探究	目標	我孫子市の魅力の発信方法や課題の解決策を考える		行政や市民に探究の成果を発表する		探究活動を通じて志望校を決定する	
		取り組み	CAP		CAP		志望分野探究・小論文	
	学年行事		東京探訪と日本文化の体験(歌舞伎・大相撲) etc.		モチベーションUP講演会		School Trip	
	模擬試験		☆スタサポ(4月)		☆スタサポ(9月)		☆総合学力テスト(1月)	



change! 自己実現～これまで学んだ力を体系化し、希望進路の実現と社会で通じる人間力を習得する。								
3年		1学期到達目標	夏休み	2学期到達目標	冬休み	3学期到達目標		
		学年	目標	希望進路の獲得ができる力を身に付ける・人間力の醸成	総合型エントリー完了	進路の獲得・合格後の目標設定	入学前準備・一般入試準備	進学先で通用する学力・社会力・プレゼン力の養成
	取り組み	二者面談・三者面談・小論文面接指導	面談・小論文面接指導	小論文面接指導・面談	面談・入学前課題	卒業課題の作成		
	学習	目標	基礎力向上	基礎事項最終確認 応用力を身につける	受験科目の入試対策 高等学校既習事項の理解	受験科目の入試対策 高等学校既習事項の総復習	受験科目の入試対策 進学先での学習の準備	
		取り組み	現在の学習事項の復習と過去の既習事項の復習	受験に必要な力の養成	受験に必要な力の養成	受験に必要な力の養成	全力勝負	
	進路	目標	志望校の決定	各選抜方法に向けた準備	指定校揭示(9月)・学院大推薦(10月)	一般選抜出願準備	共通テスト(1月)	
		取り組み	専門学校ガイダンス/学院大OB座談会	オープンキャンパス参加	学院大小論文プレゼン面接講座/学院大ゼミ参加			
	探究	目標	年内入試に向けて完璧な準備をする		入試で3年間の成果を発揮する		集大成の探究を発表し未来へと繋げる	
		取り組み	志望分野探究・小論文・志望理由書		分科会・志望分野探究		卒業探究	
	学年行事		東京探訪と日本文化の体験(歌舞伎・大相撲) etc.		モチベーションUP講演会		卒業生days(観劇・球技大会・探究発表)	
	模擬試験		☆スタサポ(4月)					

資格検定	1学期	2学期	3学期
	漢検・N検・数検・理検・書写検定・食検(6月) 英検(5月)・P検(5・6月)	漢検・N検・数検・理検・書写検定・食検(11月) 英検(10月)・P検(9・11月)	漢検(1月)・数検・書写検定(2月) ☆英検(1月)・P検(1・2月)

令和8年度 1学年進学コース LHR・総合探究年間計画						
※黒:学年 水色:連絡 紫:探究 赤:休日 緑:行事等						
	総合探究 月5・6		LHR 水7		高大連携	備考
1 学 期	臨時中			臨時中	ガイダンス、オリエンテーション	※総合シラバス配布予定
	臨時中	3年間ガイダンス		臨時中	学年キャッチコピー・ロゴ テーマソング設定	
	臨時中	1年間ガイダンス 探究とは		臨時中	シラバス配布・ガイダンス 学年キャッチコピー・ロゴ・ テーマソング決定	4/14 脱出ゲーム 4/15 スタサボ ※IH = Inspire high
	4月20日	IH:登録/ガイダンス	IH:はじめに/自己紹介	4月22日	適性検査(マイナビ) 高校生活の記録記入 職業理解ガイダンス希望調査	
	4月27日	IH:自分の問い	IH:問いのきっかけ	4月29日	昭和の日	
	5月4日	みどりの日		5月6日	振替休日	5/7~22 生徒面談面談期間
	5月11日	IH:仮説	IH:再考・セッション視聴	5月13日	クラスの日・頭髪服装検査	5/16 保護者会
	5月18日	職業理解ガイダンス		5月20日	科目選択ガイダンス(マイナビ)	
	5月25日	IH:リサーチの計画	アンケートの作成	5月27日	中間考査	5/25~6/5 保護者面談期間 5/26~5/29 中間考査
	6月1日	IH:リサーチの結果	IH:結論	6月3日	科目選択ガイダンス(教員)	
	6月8日	発表:グループ	発表:代表者	6月10日	スタディサポート事後指導	
	6月15日	県民の日		6月17日	学院大見学会について 学年行事の日について	6/19学年行事の日 都内B&Sプログラム OB座談会
	6月22日	文理探究:職業を知る		6月24日	SLST・学院祭について	
	6月29日	文理探究:ポスターにまとめる	1学期の振り返り	7月1日	オープンキャンパスについて スタディサポート事前指導 振り返り 高校生活の記録記入	7/3~8 期末考査 7/13 特別授業 学年集会
夏休み				オープンキャンパス ボランティア		
2 学 期				9月2日	頭髪服装検査 2学期のモチベーション発表 高校生活の記録記入	9/1 講演会
	9月7日	1学期の探究活動を経て やってみたくなかったこと 将来勉強してみたくなかったこと		9月9日	学祭準備	
	9月14日	発表:グループ	発表:代表者	9月16日	学祭準備	9/8 スタサボ
	9月21日	敬老の日		9月23日	秋分の日	
	9月28日	後片付け		9月30日	受験の経験と評定の話	
	10月5日	文理探究:社会課題→職業→学部学科		10月7日	科目選択講演会	10/17 保護者会
	10月12日	スポーツの日		10月14日	中間考査	10/13~16 中間考査
	10月19日	文理探究:社会課題→職業→学部学科		10月21日	スタディサポート事後指導	10/19~11/6 生徒面談面談期間
	10月26日	文理探究:社会課題→職業→学部学科		10月28日	クラスの日(面談)	10/26~11/6 保護者面談
	11月2日	ここまでの振り返り・面談		11月4日	クラスの日(面談) 頭髪服装検査	11/6 科目選択バッチ
	11月9日	CAP:ガイダンス	CAP:調査方法研修	11月11日	我孫子市紹介	
	11月16日	CAP:あびこ市徹底調査		11月18日	校技大会	
	11月23日	勤労感謝の日		11月25日	生徒会役員選挙	
	11月30日	CAP:FW計画		12月2日	行事・2学期振り返り 高校生活の記録記入	12/9~14 期末考査
12月7日	予備	予備			12/17 特別授業 学年集会	
冬休み				ゼミ体験		
3 学 期	1月11日	成人の日		1月13日	頭髪服装検査 3学期のモチベーション発表 高校生活の記録記入	
	1月18日	入試		1月20日	代休	1/14 総合学力テスト
	1月25日	個人探究を問い直す		1月27日	学年Week準備	
	2月1日	社会との接続		2月3日	次年度証明書写真撮影 学年Week準備	※1/27(水)2年生 ※2/8(月)証明書写真写準備日
	2月8日	問いを課題へと昇華させる		2月10日	学年Week	学年Week 2/9 観光人クエスト事前準備 探究発表参観 2/10 観光人クエスト(予定) 2/12 学年レクリエーション
	2月15日	CAP:FW		2月17日	春休みオープンキャンパス/入試の仕組み	
	2月22日	CAP:FW振り返り	CAP:GP or FP 作成開始	2月24日	スタディサポート事前指導 頭髪服装検査 1年間の振り返り 手帳記入	
	3月1日	CAP:GP or FP 完成	CAP:STAGE2に向けて			3/2~5 期末考査 3/11 特別授業 学年集会
春休み						

6月予備調査 2年次科目選択 (担任提出用)

組 番 氏名

---

保護者氏名

印

※いずれか1つに○印をつけること。

※評定 (生徒は入力不要)

◎進学コース

①文系 ( )

②理系 ( )

※理系クラスは2クラスが上限となります。

※選考の場合は、以下を基準とします。

- ・2学期中間考査までの数学Ⅰ、数学A、化学基礎、物理基礎の素点
- ・スタディサポートの数学の素点

○芸術選択 ※第1希望とはならない可能性があります。予めご了承ください。

【第1希望】音楽Ⅰ ( ) 美術Ⅰ ( ) 書道Ⅰ ( )

【第2希望】音楽Ⅰ ( ) 美術Ⅰ ( ) 書道Ⅰ ( )

6月予備調査 2年次科目選択 (生徒控え)

組 番 氏名

---

保護者氏名

印

※いずれか1つに○印をつけること。

◎進学コース

①文系 ( )

②理系 ( )

※理系クラスは2クラスが上限となります。

※選考の場合は、以下を基準とします。

- ・2学期中間考査までの数学Ⅰ、数学A、化学基礎、物理基礎の素点
- ・スタディサポートの数学の素点

○芸術選択 ※第1希望とはならない可能性があります。予めご了承ください。

【第1希望】音楽Ⅰ ( ) 美術Ⅰ ( ) 書道Ⅰ ( )

【第2希望】音楽Ⅰ ( ) 美術Ⅰ ( ) 書道Ⅰ ( )

※切 月 日 ( )

2026年4月14日

第1学年保護者各位

中央学院高等学校  
校長 横田 一弘  
進路指導主任 田中 真純  
学年主任 田中 滋

### 学校推薦型選抜に関する選考方法について

春嵐の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のことと思います。さて、本校では下記の内容に基づいて学校推薦をする生徒の選考をおこないます。保護者の皆様におかれましては、選考の内容・方法などをご確認ください。また、進路獲得に向けての目標を、ご子女と共有していただくとともにご支援、ご助力をお願いいたします。

### 記

#### <推薦の条件>

- ・ 本校の生徒として他の生徒の模範となり、学校長推薦に相応しいこと。
- ・ 推薦の校内選考を行う日までに授業料が納入されていること。
- ・ 入学時より3年次1学期までの欠席日数が20日以内であること。また、遅刻・早退が極端に多くないこと。(ただし、入院等やむを得ない場合を除く)
- ・ 3年次1学期の5段階評定で1の科目がないこと。
- ・ 2年次以降、生活指導上の措置(特別指導)を受けていないこと。
- ・ 生徒の成績等の条件が受験校の指定している受験資格に合致していること。

#### <推薦の選考基準>

- ・ 評定平均値・・・1年～3年次1学期の評定平均
- ・ 学力テスト・・・各学年で行われる学力テスト
- ・ 出席状況等・・・3年間の欠席、遅刻・早退回数
- ・ 取得資格、部活動・課外活動等の成績や内容

#### 《学校推薦型選抜(指定校)についての注意》

指定校推薦を申し込んだ結果、推薦候補者に決定した場合は、指定校推薦を最優先とします。たとえ総合型選抜入試を併行して進めていても、指定校推薦候補者に決定した時点で、総合型選抜入試は即辞退してください。また、指定校推薦候補者に決定した時点で、他校への出願もできません。

※ 指定校推薦と総合型選抜入試の同時併行ができない学校もありますので、オープンキャンパス等で確認の必要があります。

※ 特進は指定校推薦の利用はできません。

#### 《学校推薦型(公募)選抜についての注意》

- ・ 学校推薦型(公募)選抜で受験校が併願を認めている場合は、併願が可能です。
- ・ 学校推薦型(公募)選抜で受験人数に制限がある場合は指定校推薦基準に従って選考します。

以上

2026年1学年 進路スケジュール

月	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	中間テスト			期末テスト 実力判定テスト		夏休み	中間テスト 学院祭 体育祭 校技大会			期末テスト	冬休み	修学旅行 学年末テスト	
1 学年	適性検査	職業講演会 保護者会 保護者面談 学院大見学会		オープンキャンパス 学院大合同ボランティア		進路ガイダンス 保護者会 保護者面談							
	模試	第1回スタディサポート(全)				第2回スタディサポート(全)			総合学力テスト				
2 学年		保護者会 お金の話/入試傾向等 保護者面談 進路ガイダンス 大学見学会		オープンキャンパス 学院大合同ボランティア		保護者会 保護者面談 進路ガイダンス							
	模試	第1回スタディサポート(全)				第2回スタディサポート(全)			総合学力テスト				
3 学年	◇いよいよ受験の年	保護者会 ・入試傾向 進路ガイダンス・面接講演会 三者面談 二者面談		志望校の決定		指定校一覧掲示8/5 ◇夏を征するものは受験を征する オープンキャンパスに参加 夏期講習を活用し、 総合型選抜や大学 入学共通テスト対策	指定校推薦選考 推薦出願開始 第1回 9/9 第2回 9/16 総合型選抜/学校推薦型選抜開始 面接指導/志願理由 保護者面談 二者面談			☆大学入学共通テスト ☆私立入試 ☆国立二次入試 一般選抜本番 進路決定者事前課題や入学準備 受験報告書の提出			
	模試	第1回 スタディサポート(全)		実力診断テスト(全)									
	学院大	学部・学科研究講座 OB 座談会			大学の先生による夏期講習 合同ボランティア参加		面接・小論文指導 10月中旬 学院大申込 11月初旬 学院大出願 11月下旬 付属校入試 合格発表			学院大 事前課題 学院大 ゼミ講座			

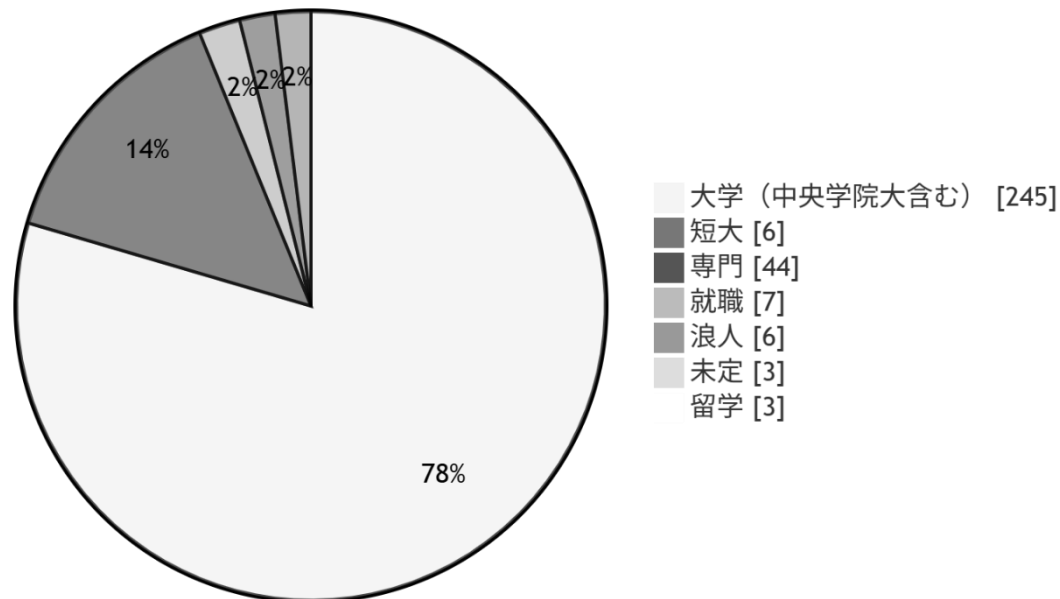
(1) 2025年度(昨年度)の概要と卒業生(314名)の進路結果

昨今の大学入試は、保護者の皆様の時代とは大きく姿を変えています。昨年度(2025年度)の結果を振り返りますと、全国的に「早く確実に合格を決めたい」という現役志向がかつてないほど高まり、私立大の年内入試志願者が約1.2倍に急増しました。今や私立大学入学者の約6割が年内(総合型・学校推薦型選抜)で決まる時代であり、主流となってきています。ただし、かつてのイメージのような「学力不問」の入試ではありません。近年は共通テストや筆記試験を課す大学が増えており、一般入試を見据えた「学力」との両立(二刀流)が欠かせない状況です。また、高校での活動実績や「探究学習」の成果を問う大学も多く、夏休み前からの早期準備が合否を分けるポイントとなっています。

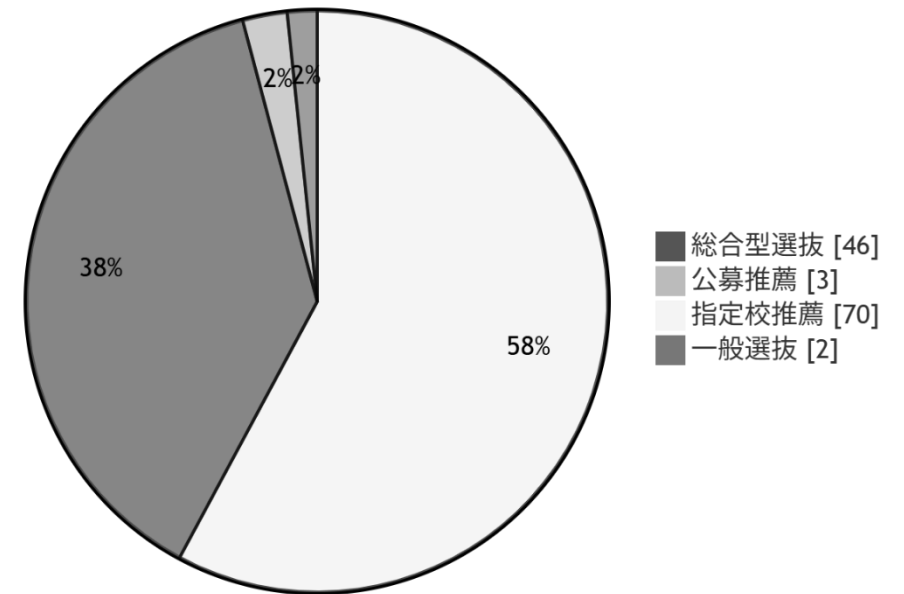
本校においても、例年ほとんどの生徒がこの年内入試で私立大学に挑戦しています。

昨年度の卒業生314名が、どのような入試形態で進路を決定したのか、その内訳は以下の通りです。

2025年度卒業生 進路内訳 (全314名)



進学コース他大学進学者受験方式割合 (全121名)



大学進学について

- 本校では進路実績の中心が大学進学であり、多くの生徒が進学を希望
- 近年は少子化の影響により、大学側は学部改編・新学科設置・入試制度改革を推進
- 総合型選抜・学校推薦型選抜(指定校推薦・公募推薦)など、**年内入試で進学先を決定する生徒が増加**
- 一般選抜だけでなく、複数の受験方式を組み合わせることで進路実現を目指すことが主流
- 学力試験の結果だけでなく、**評定平均値・出席状況・資格取得・探究活動・部活動実績・面接・志望理由書**など、多面的に評価
- 特に総合型選抜では、「なぜその大学・学部で学びたいのか」を明確に伝える力が重要
- 志望校研究やオープンキャンパス参加を通して、学部学科の特色や学びの内容を理解することが必要
- 文系・理系の垣根を越えた情報・看護・国際・観光・スポーツ・心理など、進学分野の拡大
- 将来の就職先や資格取得まで見据えて大学選びをすることが大切
- 本校でも面接指導・小論文指導・志望理由書作成・受験校相談など、個別に支援を実施

## 〈探究型入試とは?〉

「知識量」だけでなく、「**自分で考え、行動する力**」を評価する入試

### 実際の探究型入試の例

- 「地域活性化のために高校生ができること」をプレゼンする
- 「AIは教育をどう変えるか」について自分の考えを発表する
- 探究活動で取り組んだ内容をレポートや面接で説明する
- SDGsや環境問題について、解決策を提案する
- 高校生活で力を入れた活動をもとに志望理由を説明する

### 大学が重視している力

- 自分で考える力
- 問題を発見する力
- 他者と協働する力
- 自分の考えを伝える力

☆「何を覚えたか」より、「どう考えたか」が重視される時代」

☆「総合探究・部活動・学校行事など、高校生活での経験が進路につながる」

☆「AI時代だからこそ、「人にしかできない力」が重要になる」

### 専門学校進学について

- 医療・看護・保育・美容・IT・デザイン・公務員系など、**職業直結型の進学先として人気**
- 学びたい分野を明確にし、資格取得や就職実績を確認することが重要
- 学校ごとに入試時期や内容が異なるため、早めの確認が必要

### 就職について

- 高卒採用は、地域企業を中心に安定した求人があり
  - 近年は人材不足の影響もあり、**優良企業の求人確保が進む一方、早期準備が重要**
  - 面接練習、資格取得、基本的な生活習慣、欠席遅刻の少なさなどが大切
- 高卒で受験できる国家公務員もある 進路のしおり [P43](#)

## (2)受験の流れ

### 1)就職

#### ①公務員

6月～受付開始 9月 第1次試験 10月 2次試験 11月以降 合格発表

#### ②一般企業 学校経由(ハローワーク/縁故)

4月3週目 進路の先生と面談 7月1日 求人票開示 8月 会社訪問  
9月5日 応募書類開始 9月16日 採用選考開始

### 2)専門学校

5月頃からAO入試エントリー開始のところも 10月頃から学校型選抜試験

### 3)大学

総合型選抜 (AO入試)	学校推薦型選抜 (推薦入試)	一般選抜 (一般入試)
出願: 9月以降 試験期間: 10月以降 合格発表: 11月以降	出願: 10月以降 試験期間: 11月以降 合格発表: 12月以降	出願: 12月～ 試験期間: 1月末～3月25日 合格発表: 3月31日まで
大学が求める人物像に合う人物を採用するための入試。総合探究の成果や内容を求められることも	高校からの推薦書に記載された成績や活動履歴で評価 公募制/指定校制の2種類	学力試験が中心ではあるが調査書や本人が記載する資料も取り入れられている
選考方法: 書類審査、小論文、面接、セミナー参加、プレゼンテーション、学力試験、実技試験など	選考方法: 小論文、プレゼンテーション、面接、学力試験など	選考方法: 各大学が実施する学力試験で合否判定。試験日が重ならない場合は複数受験可。同じ学部学科でも2つ以上の入試方式がある

## (3)希望進路をかなえるために ~ご家庭でできること~

- 高校1年生からの積み重ねが進路につながる
- 総合型選抜では「経験」と「成長」が重視される
- AI時代に必要なのは「問題解決力」と「主体性」
- 「何に興味がある?」という対話を大切に
- 探究活動・部活動・ボランティアへの挑戦を応援
- 家庭でニュースや社会の話題に触れる
- 小さな成功体験が自信と意欲につながる
- 温かな声かけが未来への一歩を支える

## 第1学年保護者会資料① 教務学習指導

高校生活における全ての活動は、進化・成長するチャンスです。そのうちの三分の二以上の時間を占める「授業」は、とても大きな影響力があります。学校で規則正しく組まれた授業を受けることを大切にし、それを軸にして自分の学習習慣を確立し、当たり前学習するということを実行していきましょう。それが自己成長・気持ちの安定・学力向上に繋がり、その先に目標達成・進路開拓と可能性が広がっていきます。たくさんの可能性から、なりたい自分になれるように頑張っていくしましょう。

### 【学習における5つの大事なこと】

#### ①「授業」に出席する

- ・授業に出席することがとても大切です。私生活の乱れから生じる欠席・遅刻・早退は学習活動の大きな障害になります。
- ・教室移動の際の遅れにも注意しましょう。

#### ②「授業」をしっかりと受ける

- ・授業が始まる前に着席し、その授業の教材を机の上に用意しておきましょう。
- ・教室内・机の周りには常に整理整頓し、不要な物は机の中・ロッカーにしまいましょう。
- ・与えられた情報をそのまま受け取るのではなく、主体的に学習に取り組みましょう。
- ・ただ機械的に板書事項をノートに写すのではなく、話をよく聞きポイントを理解するようにしましょう。

#### ③「自主学习」の習慣を身につける

PDCA サイクル\*1に即して、継続的に自主学习を行うようにしましょう。

#### イ) 授業の復習のためのPDCAサイクル

- P=Plan 計画を立てる：時間割に即して復習科目・量・時間の計画を立てる  
D=Do 実行する：立てた計画に沿って学習する  
C=Check 評価する：・授業内容の復習、問題の解き直しなどをして、理解度定着度を確認する  
・生活リズムを確認する  
A=Action 改善する：P→D→Cを通してうまくいかなかった点をみつけ改善する

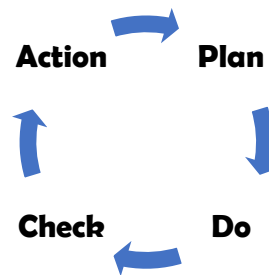
※高等学校の学習内容は授業だけで理解し身につけることは難しいため、授業以外の時間を自主学习のために使いましょう。

## ロ) テスト\*2のための PDCA サイクル

- P=Plan 計画を立てる：全範囲を確認するために、内容・量・時間の計画を立てる  
※基本的に「テスト」の予定はあらかじめ告知されていますので、その  
予定を元に計画を立てましょう
- D=Do 実行する：立てた計画に沿って学習する
- C=Check 評価する：理解度定着度を確認する
- A=Action 改善する：P→D→Cによって出た結果を、過大評価も過小評価もせず  
ありのままを受け止め問題点を改善し、改善した計画を実行  
する（繰り返し）

### \*1【PDCA サイクル】とは？

- P=Plan（計画）  
D=Do（実行）  
C=Check（評価）  
A=Action（改善）



### \*2【テスト】とは？

学習した知識・技能が身についているかを確認するあらゆるテストのことをいいます。

- ・小テスト（確認テスト・単元テスト・単語テスト・漢字テストなど）
- ・定期考査（中間考査・期末考査）
- ・実力テスト（外部模擬試験）
- ・各種検定

## ④カリキュラム・シラバスを確認する

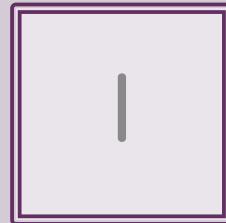
- ・1年間のみならず、3年間の教科・科目の流れ、選択科目の有無を確認しましょう。
- ・2年次以降の選択科目は、進路の方向性を考慮せずにはできないため、よく調べよく考えて選択しましょう。わからない場合は、教員に相談してください。

## ⑤進路・将来を見据える

- ・実際は、【勉強】に「範囲」も「終わり」もありません。人生全てのことが【勉強】です。
- ・学校の授業のための予復習、テストのための勉強はもちろんですが、進路獲得も念頭に置いて学習しましょう。
- ・また、生涯を通じて【勉強】を続け、人生を豊かなものにしていきましょう。

# 1年次11月 文理選択について

教務学習指導部



## 本校における文理選択の流れ（ルール）

- ① 文系・理系で履修する科目 [確認]
- ② ①と連動する進路について  
(指定校推薦にかかわる事項の確認)

# ①文系・理系で履修する科目 [確認]

文系を選択すると…

必修で受ける科目

文学国語・古典探究・日本史探究・日本史特講・  
公共・生物基礎・体育・保健・  
芸術（音楽／美術／書道）・  
英語コミュニケーション・論理表現

# ①文系・理系で履修する科目 [確認]

理系を選択すると…

必修で受ける科目

公共・**数学Ⅱ**・**数学B**・**物理**・**化学**・生物基礎・  
体育・保健・芸術（音楽／美術／書道）・  
英語コミュニケーション・論理表現

# 注意事項（理系）※理科

## 3年科目選択（2年11月）

2年

物理

化学

生物基礎

3年

物理  
物理特講

化学  
化学特講

生物  
生物特講

# 注意事項（理系）※数学

## 3年科目選択

3  
年

数学Ⅲ

&

数学C

または

数学探究

※数学探究は数学ⅠAⅡBの  
復習になります

## ②文理選択と連動する進路

学校推薦型選抜（指定校制）の校内選考において、**理系選択者**が希望を出せる系統がある

## ②文理選択と連動する進路 まとめ

### 進路に合わせた望ましい履修科目（3年次）

	文系	物理	化学	生物
医・理・農・理学療法 診療放射線・臨床検査	×	○	○	○
栄養・薬	×	×	○	×
工・情報	×	○	○	×
歯・看護・言語聴覚 歯科衛生・歯科技工	×	×	×	○
作業療法・鍼灸	○	○	○	○

# 英検について

2026年5月16日

# 英語資格・検定試験利用入試 利用方法

出願  
要件

得点  
加算

得点  
換算

高

大学 難易ランク

※難易ランクの高い大学ほど、検定を取得しないと受験できない

## 2 英検 S-CBT

# S-CBT：コンピューターで受験する英検

毎週土日  
実施  
(最大6回)

1日で  
4技能  
評価される

検定料は  
比較的  
高い

PCの操作  
と  
時間配分  
うまくできるか？

受験期限：11月初旬

結果の到着には1.5か月かかる  
→証明書が出願に間に合わない

## 進学コース総合探究 3年間グランドシラバス

目的・目標	①非認知能力を向上させ、大学や社会で活躍できる力を養成する ②年内入試で合格する力を養成する														
1年 (chance)	個人探究	(個人活動中心)	個人探究から探究を知り探究の方法をを身につけるとともに、文理選択や志望分野決定へとつなげる。												
	1学期 (18コマ)				2学期 (20コマ)				3学期 (10コマ)						
	自分の興味関心から問いにつなげ探究を知る。				職業・学部学科・社会を知り文理選択へとつなげる。				我孫子市を調査しまとめる。						
	4月(4コマ)	5月(6コマ)	6月(8コマ)	7月(0コマ)	8月	9月(4コマ)	10月(6コマ)	11月(8コマ)	12月(2コマ)	1月(2コマ)	2月(8コマ)	3月(2コマ)			
個人探究 (探究入門：問い・仮説・調査・結論・発表) 文理探究 (職業講演会・中央学院大学を知る)				個人探究 (文理探究との接続) 文理探究 (社会・職業・学部学科)				個人探究 (問いを課題へと昇華)				我孫子市探究:CAP (調査研修・調査)			
2年 (challenge)	社会探究	(グループ活動中心)	我孫子市や沖縄県を題材に、社会にある課題を見つけ解決策を模索することで探究を総合的に学ぶ。												
	1学期				2学期				3学期						
	我孫子市の魅力と課題を発見する。				魅力の発信方法や課題の解決策を提案する。				進路獲得のために個人スキルを鍛える。						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
我孫子市探究:CAP (課題と魅力の発見) 上級学校研究(学院大含む)				我孫子市探究:CAP (市や市民への提案) (魅力の発信方法・課題の解決策)				志望分野探究準備 小論文指導・実践							
3年 (challenge)	志望分野探究	志望に関する探究を行い、志望理由・志望先の知見を深め入試に活かす。					3年間の総決算として卒業探究を行い自身の成長を実感する。								
	1学期				2学期				2~3学期						
	志望分野に関する探究を行い、進学後や書来のビジョンを明確にする				完璧な準備をし、合格を勝ち取る。				卒業探究						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
志望分野探究 志望理由書指導・実践 学院大特別対策				分科会 (志望理由・面接・小論文・プレゼン) (学院大特別対策)				卒業探究 (テーマ自由・A4用紙5~10枚・発表)							
一般入試受験者は入試に向けて勉強															